

STANDORTBESTIMMUNG VORLEHRE¹

In der Hälfte der vereinbarten Bildungsdauer wird gemeinsam mit der lernenden Person eine schriftliche Standortbestimmung durchgeführt. Die Berufsfachschule wird informiert.

Vorlehriebetrieb:

Lernende Person:

Vorlehrberuf:

Datum:

Beurteilungsmerkmale

Beurteilung

Begründung und Ergänzungen

1. Fachkompetenz

- 1.1 **Arbeitsqualität** A B C D
Genauigkeit/Sorgfalt
- 1.2 **Arbeitsmenge/Arbeitstempo** A B C D
Zeitaufwand für sachgerechte Ausführung der Arbeiten

2. Methodenkompetenz

- 2.1 **Arbeitstechnik** A B C D
Arbeitsplatzgestaltung/Einsatz der Mittel/
Reflexion der Aufträge/Rückfragen
- 2.2 **Vernetztes Denken und Handeln** A B C D
Verstehen und Nachvollziehen von Arbeitsabläufen und –prozessen
- 2.3 **Umgang mit Mitteln und Betriebs-einrichtungen** A B C D
Ökologisches Verhalten/Materialverbrauch/
Entsorgung/Sorgfalt/Pflege der Einrichtungen

3. Sozialkompetenz

- 3.1 **Teamfähigkeit, Konfliktfähigkeit** A B C D
Beitrag zum Betriebsklima/Ehrlichkeit
Umgang mit Kritik
- 3.2 **Zusammenarbeit** A B C D
Verständnis für andere/Sich in andere
einfühlen (Empathie)
- 3.3 **Information und Kommunikation** A B C D
Sich verständlich ausdrücken/Berücksichtigen
Der Sichtweise anderer/Informationsprozesse
kennen und entsprechend behandeln
- 3.4 **Kundenorientiertes Handeln** A B C D
Umgang mit Kunden/Sich in die Lage von
Anderen hineinversetzen/Hilfsbereitschaft/
Freundlichkeit

A Anforderungen übertroffen

B Anforderungen erfüllt

C Anforderungen nur knapp erfüllt,
Fördermassnahmen nötig

D Anforderungen nicht erfüllt,
besondere Massnahmen nötig

¹ Der Bogen für die Standortbestimmung wurde analog dem Bildungsbericht der DBK erstellt (siehe www.dbk.ch)

4. Selbstkompetenz

- 4.1 Selbständigkeit, eigenverantwortliches Handeln** A B C D
Eigeninitiative/Verantwortungsbewusstsein
Eigene Beiträge leisten
- 4.2 Zuverlässigkeit, Belastbarkeit** A B C D
Pünktlichkeit/Termineinhaltung/
Durchhaltewillen
- 4.3 Umgangsformen** A B C D
Situationsgerechtes Verhalten und Auftreten
Freundlichkeit/Äussere Erscheinung
- 4.4 Motivation** A B C D
Einstellung zum Beruf/Begeisterungsfähigkeit/
Lernbereitschaft

A Anforderungen übertroffen

B Anforderungen erfüllt

C Anforderungen nur knapp erfüllt,
Fördermassnahmen nötig

D Anforderungen nicht erfüllt,
besondere Massnahmen nötig

5. Beurteilen der Ausbildung durch die lernende Person

5.1 Erhaltene betriebliche Ausbildung

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Betriebsklima	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persönliche Förderung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen und Ergänzungen:

5.2 Betreuung durch den Vorlehrbetrieb

	übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen und Ergänzungen:

6. Überprüfen der Zielerreichung seit der letzten Standortbestimmung

Vgl. Punkt 7 der letzten Standortbestimmung

	Übertroffen	erfüllt	knapp erfüllt	nicht erfüllt
Betriebliche Leistungsziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Schulische Leistungsziele	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fachkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Methodenkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sozialkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Selbstkompetenz	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Begründungen / Massnahmen:

7. Ziele bis (Ende April, Ende der Vorlehre)

Betriebliche Leistungsziele:

.....

Schulische Leistungsziele:

.....

Fachkompetenz:

.....

Methodenkompetenz:

.....

Sozialkompetenz:

.....

Selbstkompetenz:

8. Diverses

9. Datum / Unterschriften

Diese Standortbestimmung wurde am besprochen.

Unterschrift Vorlehrbetrieb:

Unterschrift der lernenden Person:

Visum des gesetzlichen Vertreters/der gesetzlichen Vertreterin:

Datum:

Unterschrift:

Visum des Klassenlehrers der Vorlehre:

Datum:

Unterschrift:

Eine Kopie der Standortbestimmung geht durch die Lernenden an die zuständige Berufsfachschule, im Asyl- und Flüchtlingsbereich zusätzlich an die fallführenden Sozialarbeitenden.
